



**Характеристика условий ФОП СОО
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №12» г.Альметьевска**

Образовательная среда школы представляет собой:

- учебный комплекс - современные учебные кабинеты с лабораториями, музей .
- спортивно-оздоровительный комплекс – большой спортивные зал, хореографический, зал, комплексная спортивная площадка с футбольным полем и беговыми дорожками, 2 игровые площадки, медицинский центр (кабинет врача, процедурная), психологический комплекс, столовая;
- технологический комплекс - мастерские, кабинеты кулинарии и рукоделия;
- художественно-эстетический комплекс –актовый зал, хореографический зал.
- библиотечный центр (зал абонемента, книгохранилище, медиатека.)

Материально-техническая база школы приводится в соответствие с задачами по реализации основной образовательной программы основного среднего образования, обеспечению необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования ФГОС СОО, требования Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28.10. 2013 №966 (в действующей редакции); перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов, утвержденные региональными нормативными актами и локальными актами, разработанными с учетом местных условий, особенностей реализации основной образовательной программы в школе.

В соответствии с требованиями ФГОС в школе созданы:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- лекционная аудитория;
- необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские;
- помещения для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством;
- библиотечный центр с читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда, медиатекой;
- актовый, спортивный, хореографический залы;
- спортивные площадки, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;
- помещения для питания обучающихся, а также для приготовления пищи (столовая – заготовочная), обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания;
- помещения для медицинского персонала;
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены;
- территория с необходимым набором оснащенных зон.

Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, оснащением, презентационным оборудованием и

необходимым инвентарем. Ежегодно проводится оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы в школе посредством сопоставления имеющегося и требуемого оборудования, на основе которой составляется план закупок на год.

Оснащение учебных кабинетов

Таблица

п/п	Компоненты структуры образовательной организации	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо/ имеются в наличии
	Учебный кабинет русского языка и литературы	<p>Нормативные документы, локальные акты.</p> <p>Комплект школьной мебели:</p> <p>доска классная, стол учителя, стул учителя приставной, комплект 2-хместный стол и 2 стула учащегося, шкафы для наглядных пособий, тумбы для плакатов..</p> <p>Комплект технических средств: компьютер/ноутбук с периферией, МФУ,</p> <p>Фонд дополнительной литературы:</p> <p>словари орфографические и др., справочники, энциклопедии, учебная худ. произведения.</p> <p>Учебно-методические материалы.</p> <p>Учебно-наглядные пособия:</p> <p>а) печатные пособия демонстрационные: таблицы, репродукции картин, портретов писателей и лингвистов;</p> <p>б) раздаточные: дидактические карточки, раздаточный изобразительный материал;</p> <p>в) экранно-звуковые средства: аудиокниги, видеофильмы;</p> <p>г) мультимедийные средства: электронные приложения к учебникам, аудиозаписи, видеофильмы, электронные медиалекции, тренажеры.</p> <p>Методические рекомендации по использованию различных групп учебно-наглядных пособий</p>	<p>имеются в наличии</p>

	учебный кабинет родного языка и родной литературы;	Нормативные документы, локальные акты Комплект школьной мебели: доска классная, стол учителя, стул учителя приставной, кресло для учителя, комплект одноместный стол и 1 стул учащегося, шкафы для наглядных пособий, тумбы для плакатов. Комплект технических средств: компьютер/ноутбук с периферией, МФУ,	имеются в наличии имеются в наличии имеются в наличии
--	--	---	---

		Фонд дополнительной литературы: словари орфографические на русском и татар. языках и др., справочники, энциклопедии, учебная худ. произведения на родном языке. Учебно-методические материалы. Учебно-наглядные пособия: а) печатные пособия демонстрационные: таблицы, репродукции картин, портретов писателей и лингвистов; б) раздаточные: дидактические карточки, раздаточный изобразительный материал; в) экранно-звуковые средства: аудиокниги, видеофильмы; г) мультимедийные средства: электронные приложения к учебникам, аудиозаписи, видеофильмы, электронные медиалекции, тренажеры. Методические рекомендации по использованию различных групп учебно-наглядных пособий	имеются в наличии имеются в наличии имеются в наличии
--	--	--	---

	учебный кабинет иностранного языка .	Нормативные документы, локальные акты Комплект школьной мебели: доска классная, стол учителя, стул учителя приставной, кресло для учителя, комплект одноместный стол и 1 стул учащегося, шкафы для наглядных пособий, тумбы для плакатов, тумба под ТВ. Комплект технических средств: Фонд дополнительной литературы: словари русско-англ. языках и др., справочники, энциклопедии, учебная худ. произведения на английском языке.	имеются в наличии имеются в наличии имеются в наличии имеются в наличии имеются в наличии
--	--------------------------------------	--	---

	<p>Учебно-методические материалы.</p> <p>Учебно-наглядные пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) печатные пособия демонстрационные: таблицы, репродукции картин, портретов писателей и лингвистов; б) раздаточные: дидактические карточки, раздаточный изобразительный материал; в) экранно-звуковые средства: аудиокниги, видеофильмы.; г) мультимедийные средства: электронные приложения к учебникам, аудиозаписи, видеофильмы, электронные медиалекции, тренажеры. <p>Методические рекомендации по использованию</p>	наличии
--	--	---------

	различных групп учебно-наглядных пособий	
	<p>учебный кабинет истории и обществознания</p> <p>Нормативные документы, локальные акты Комплект школьной мебели:</p> <p>доска классная, стол учителя, стул учителя приставной, комплект 2-хместный стол и 2 стула учащегося, шкафы для наглядных пособий, тумбы для плакатов.</p> <p>Комплект технических средств:</p> <p>компьютер/ноутбук с периферией, МФУ, принтер, медиапроектор..</p> <p>Фонд дополнительной литературы:</p> <p>словари исторических терминов, справочники правовых актов, исторические энциклопедии,</p> <p>5. Учебно-методические материалы.</p> <p>Учебно-наглядные пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) печатные пособия демонстрационные: таблицы, репродукции картин, портретов путешественников и исторических деятелей; б) раздаточные: дидактические карточки, раздаточный изобразительный материал в) экранно-звуковые средства: аудиокниги, видеофильмы.; г) мультимедийные средства: электронные приложения к учебникам, аудиозаписи, видеофильмы, электронные медиалекции, тренажеры. <p>Методические рекомендации по использованию различных групп учебно-наглядных пособий</p>	<p>имеются в наличии</p>

	<p>учебный кабинет географии;</p>	<p>Нормативные документы, локальные акты Комплект школьной мебели:</p> <p>доска классная, стол учителя, стул учителя приставной, комплект 2-хместный стол и 2 стула учащегося, шкафы для наглядных пособий, тумбы для плакатов, тумба под ТВ.</p> <p>Комплект технических средств:</p> <p>компьютер/ноутбук с периферией, МФУ, принтер, медиапроектор, Фонд дополнительной литературы:</p> <p>Географические атласы, справочники полезных ископаемых, карты политические и географические, энциклопедии, глобусы, макеты.</p> <p>5. Учебно-методические материалы.</p> <p>Учебно-наглядные пособия:</p> <p>а) печатные пособия демонстрационные: таблицы, репродукции картин, портретов путешественников и первооткрывателей;</p> <p>б) раздаточные: дидактические карточки,</p>	<p>имеются в наличии</p>
--	-----------------------------------	--	--

		<p>раздаточный изобразительный материал</p> <p>в) экранно-звуковые средства: аудиокниги, видеофильмы;</p> <p>г) мультимедийные средства: электронные приложения к учебникам, аудиозаписи, видеофильмы, электронные медиалекции, тренажеры.</p> <p>Методические рекомендации по использованию различных групп учебно-наглядных пособий.</p>	<p>наличии</p> <p>имеются в наличии</p> <p>имеются в наличии</p>
--	--	--	--

	<p>учебный кабинет изобразительно го искусства;</p>	<p>Нормативные документы, локальные акты Комплект школьной мебели:</p> <p>доска классная, стол учителя, стул учителя приставной, комплект 2-хместный стол и 2 стула учащегося, шкафы для наглядных пособий, тумбы для плакатов.</p> <p>Комплект технических средств:</p> <p>компьютер/ноутбук с периферией, МФУ, принтер, медиапроектор, интерактивная доска, Фонд дополнительной литературы:</p> <p>Сборники репродукций, пособия по приемам различных видов техник ИЗО, макеты.</p> <p>5. Учебно-методические материалы.</p> <p>Учебно-наглядные пособия:</p> <p>а) печатные пособия демонстрационные: таблицы, репродукции картин, портретов путешественников и первооткрывателей;</p> <p>б) раздаточные: дидактические карточки, раздаточный изобразительный материал;</p> <p>в) экранно-звуковые средства: аудиокниги, видеофильмы.;</p> <p>г) мультимедийные средства: электронные приложения к учебникам, аудиозаписи, видеофильмы, электронные медиалекции, тренажеры.</p> <p>Методические рекомендации по использованию различных групп учебно-наглядных пособий.</p>	<p>имеются в наличии</p>
	<p>учебный кабинет (и/или студия) музыки;</p>	<p>Нормативные документы, локальные акты Комплект школьной мебели:</p> <p>доска классная, стол учителя, стул учителя приставной, комплект 2-хместный стол и 2 стула учащегося, шкафы для наглядных пособий, тумбы для плакатов.</p> <p>Комплект технических средств:</p> <p>компьютер/ноутбук с периферией, МФУ, принтер, медиапроектор, Магнитола с СД плеером, экран настенный, МПК Дидактика, музыкальный центр,</p> <p>Пианино, Синтезатор, духовые и струнные инструменты.</p> <p>Фонд дополнительной литературы:</p>	<p>имеются в наличии</p>

		<p>Сборники музыкальных произведений, пособия начальной музыкальной грамотности, макеты.</p> <p>5. Учебно-методические материалы.</p> <p>Учебно-наглядные пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) печатные пособия демонстрационные: репродукции картин, портретов композиторов и музыкантов; б) раздаточные: дидактические карточки, раздаточный изобразительный материал; в) экранно-звуковые средства: аудиокниги, видеофильмы; г) мультимедийные средства: электронные приложения к учебникам, аудиозаписи, видеофильмы, электронные медиалекции, тренажеры. <p>Методические рекомендации по использованию различных групп учебно-наглядных пособий.</p>	наличии имеются в наличии имеются в наличии
	учебный кабинет физики, лаборантская;	<p>Нормативные документы, локальные акты Комплект школьной мебели:</p> <p>доска классная, стол учителя, стул учителя приставной, комплект 2-хместный стол и 2 стула учащегося, стол ученический лабораторный физический с выдвижным блоком, шкафы для наглядных пособий, тумбы для плакатов, тумба под ТВ. Стол демонстрационный физический.</p>	имеются в наличии имеются в наличии имеются в наличии

	<p>Комплект технических средств: компьютер/ноутбук с периферией, МФУ, принтер, медиапроектор, интерактивная доска, Дидактика, Лабораторное оборудование для практических занятий.</p> <p>Огнетушитель.</p> <p>Фонд дополнительной литературы:</p> <p>Справочники химических величин. Сборники задач и лабораторных работ. Инструкции по работе с лабораторным оборудованием.</p> <p>Учебно-методические материалы.</p> <p>Учебно-наглядные пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) печатные пособия демонстрационные: репродукции портретов великих физиков и таблицы; б) раздаточные: дидактические карточки, раздаточный изобразительный материал; в) экранно-звуковые средства: аудиокниги, видеофильмы.; г) мультимедийные средства: электронные приложения к учебникам, аудиозаписи, видеофильмы, электронные медиалекции, тренажеры. <p>Методические рекомендации по использованию различных групп учебно-наглядных пособий.</p>	имеются в наличии имеются в наличии
.	<p>учебный кабинет химии, лаборантская;</p> <p>Нормативные документы, локальные акты Комплект школьной мебели: доска классная, стол учителя, стул учителя</p>	имеются в наличии

	<p>приставной, комплект 2-х местный стол и 2 стула учащегося, Стол лабораторный с керамическим покрытием, Шкаф вытяжной с мойкой, Шкаф для хранения реактивов, тумбы для плакатов, стол-мойка с сушилкой для хим. емкостей, стол демонстрационный, тумба под ТВ.</p> <p>Комплект технических средств:</p> <p>компьютер/ноутбук с периферией, МФУ, принтер, медиапроектор, интерактивная доска, DVD проигрыватель, экран настенный, ТВ, МПК Дидактика, документ-камера. Лабораторное оборудование для практических занятий.</p> <p>Огнетушитель.</p> <p>Фонд дополнительной литературы:</p> <p>Справочники химических величин. Сборники задач и лабораторных работ. Инструкции по работе с лабораторным оборудованием.</p> <p>Учебно-методические материалы.</p> <p>Учебно-наглядные пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) печатные пособия демонстрационные: репродукции портретов великих химиков и таблицы; б) раздаточные: дидактические карточки, раздаточный изобразительный материал; в) экранно-звуковые средства: аудиокниги, видеофильмы.; г) мультимедийные средства: электронные приложения к учебникам, аудиозаписи, видеофильмы, электронные медиалекции, тренажеры. <p>Методические рекомендации по использованию различных групп учебно-наглядных пособий.</p>	имеются в наличии
--	--	-------------------

	учебный кабинет биологии и экологии;	<p>Нормативные документы, локальные акты Комплект школьной мебели: доска классная, стол учителя, стул учителя приставной, комплект 2-хместный стол и 2 стула учащегося, Стол лабораторный с керамическим покрытием, Шкаф вытяжной с мойкой, Шкаф для хранения реактивов, тумбы для плакатов, стол демонстрационный, тумба под ТВ.</p> <p>Комплект технических средств:</p> <p>компьютер/ноутбук с периферией, МФУ, принтер, медиапроектор.</p> <p>.</p> <p>Фонд дополнительной литературы:</p> <p>Биологические атласы. Сборники задач и лабораторных работ. Инструкции по работе с лабораторным оборудованием.</p> <p>Учебно-методические материалы.</p> <p>Учебно-наглядные пособия:</p>	имеются в наличии имеются в наличии имеются в наличии имеются в наличии имеются в наличии
--	--------------------------------------	--	---

		<p>а) печатные пособия демонстрационные: репродукции портретов великих ученых и таблицы;</p> <p>б) раздаточные: дидактические карточки, раздаточный изобразительный материал;</p> <p>в) экранно-звуковые средства: аудиокниги, видеофильмы;</p> <p>г) мультимедийные средства: электронные приложения к учебникам, аудиозаписи, видеофильмы, электронные медиалекции, тренажеры.</p> <p>Методические рекомендации по использованию различных групп учебно-наглядных пособий.</p>	имеются в наличии
--	--	--	-------------------

	учебный кабинет математики;	<p>Нормативные документы, локальные акты Комплект школьной мебели: доска классная, стол учителя, стул учителя приставной, кресло для учителя, комплект 2-хместный стол и 2 стула учащегося, тумбы для плакатов, стол демонстрационный, тумба под ТВ.</p> <p>Комплект технических средств:</p> <p>компьютер/ноутбук с периферией, МФУ, принтер, медиапроектор, интерактивная доска Фонд дополнительной литературы:</p> <p>Справочники математических формул, Сборники математических и геометрических задач.</p> <p>Учебно-методические материалы.</p> <p>Учебно-наглядные пособия:</p> <p>а) печатные пособия демонстрационные: репродукции портретов великих ученых и таблицы;</p> <p>б) раздаточные: Макеты объемных геометрических фигур, инструменты для построения геометрических фигур, дидактические карточки, раздаточный математический материал;</p> <p>в) мультимедийные средства: электронные приложения к учебникам, аудиозаписи, видеофильмы, электронные медиалекции, тренажеры.</p> <p>Методические рекомендации по использованию различных групп учебно-наглядных пособий.</p>	имеются в наличии имеются в наличии имеются в наличии имеются в наличии имеются в наличии имеются в наличии имеются в наличии
2.	учебный кабинет информатики;	<p>Нормативные документы, локальные акты Комплект школьной мебели:</p> <p>доска классная, стол учителя, стул учителя приставной, кресло для учителя, комплект одноместный компьютерный стол и стул учащегося, тумбы для плакатов, стол демонстрационный, тумба под ТВ.</p> <p>Комплект технических средств: Ионизатор воздуха на 70 кв.м настенный, принтер, компьютер/ноутбук с периферией, МФУ, медиапроектор, интерактивная доска, DVD проигрыватель, экран настенный, ТВ, Мобильный компьютерный класс ICLab ,</p>	имеются в наличии имеются в наличии имеются в наличии

		<p>документ-камера, компьютерное место ученика (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)</p> <p>Фонд дополнительной литературы:</p> <p>Справочники. Сборники задач.</p> <p>Учебно-методические материалы.</p> <p>Учебно-наглядные пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) печатные пособия демонстрационные: репродукции портретов великих ученых и таблицы; б) раздаточные: раздаточный тематический материал; в) мультимедийные средства: электронные приложения к учебникам, аудиозаписи, видеофильмы, электронные медиалекции, тренажеры. <p>Методические рекомендации по использованию различных групп учебно-наглядных пособий.</p>	<p>имеются в наличии</p> <p>имеются в наличии</p> <p>имеются в наличии</p> <p>имеются в наличии</p>
	учебный кабинет (мастерская) технологии;	<p>Нормативные документы, локальные акты</p> <p>Комплект школьной мебели:</p> <p>доска классная, стол учителя, стул учителя приставной, комплект одноместный компьютерный стол и стул учащегося, тумбы для плакатов, стол демонстрационный.</p> <p>Комплект технических средств: проектор, принтер, компьютер/ноутбук с периферией, экран</p> <p>Фонд дополнительной литературы:</p> <p>Справочники. Сборники кулинарных рецептов.</p> <p>Учебно-методические материалы.</p> <p>Учебно-наглядные пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) печатные пособия демонстрационные репродукции и таблицы; б) раздаточные: раздаточный тематический материал; в) мультимедийные средства: электронные приложения к учебникам, аудиозаписи, видеофильмы, электронные медиалекции, тренажеры. <p>Методические рекомендации по использованию различных групп учебно-наглядных пособий:</p>	<p>имеются в наличии</p>

4.	учебный кабинет основ безопасности жизнедеятельности;	<p>Нормативные документы, локальные акты</p> <p>Комплект школьной мебели: доска классная, стол учителя, стул учителя приставной,комплект одноместный компьютерный стол и стул учащегося, тумбы для плакатов, стол демонстрационный.</p> <p>Комплект технических средств: принтер, компьютер/ноутбук экран настенный,</p> <p>Фонд дополнительной литературы</p> <p>Учебно-методические материалы. Комплект топографических инструментов.</p> <p>Учебно-наглядные пособия:</p> <p>а) печатные пособия демонстрационные: репродукции и таблицы; Комплект плакатов «Уголок безопасности школьника», Комплект плакатов «Первая медицинская помощь»</p> <p>б) раздаточные материалы: раздаточный тематический материал;</p> <p>в) мультимедийные средства: электронные приложения к учебникам, аудиозаписи, видеофильмы, электронные медиалекции, тренажеры.</p> <p>Методические рекомендации по использованию различных групп учебно-наглядных пособий.</p>	имеются в наличии имеются в наличии

Все помещения школы соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях») и обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательных отношений.

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы основного среднего образования

В соответствии с требованиями ФГОС СОО информационно-методические условия реализации основной образовательной программы общего образования обеспечиваются современной информационно-образовательной средой.

Под информационно-образовательной средой (ИОС) понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательных отношений в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

Создаваемая в школы ИОС строится в соответствии со следующей иерархией:

- единая информационно образовательная среда страны;

- единая информационно образовательная среда региона;
- информационно образовательная среда школы;
- предметная информационно образовательная среда;
- информационно образовательная среда УМК;
- информационно образовательная среда компонентов УМК;
- информационно образовательная среда элементов УМК. *Основными элементами ИОС являются:*
- информационно образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно образовательные ресурсы Интернета;
- вычислительная и информационно телекоммуникационная инфраструктура; • прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность школы (бухгалтерский учет, делопроизводство, кадры и т.д.).

Необходимое для использования ИКТ оборудование должно отвечать современным требованиям и обеспечивать использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в исследовательской и проектной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие школы с другими организациями социальной сферы и органами управления. ИОС школы обеспечивает:
- доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов, внеурочной деятельности, учебным изданиям и образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- доступ к информации о расписании занятий, процедурах и критериях оценки результатов обучения;
- доступ к документам, регламентирующим работу школы;
- доступ к электронным образовательным и информационным ресурсам, к средствам определения уровня знаний и оценки компетенций, к средствам определения качества управления школой;
- хранение информации о ходе образовательного процесса, итогов промежуточной аттестации, результатов освоения образовательной программы;
- проведение учебных занятий, процедуры оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса. Функционирование электронной ИОС соответствует законодательству РФ.

Учебно-методическое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;

- ввода русского и иноязычного текста, распознавания сканированного текста; создания текста на основе расшифровки аудиозаписи; использования средств орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на иностранном языке; редактирования и структурирования текста средствами текстового редактора;
- записи и обработки изображения (включая микроскопические, телескопические и спутниковые изображения) и звука при фиксации явлений в природе и обществе, хода образовательного процесса; переноса информации с нецифровых носителей (включая трехмерные объекты) в цифровую среду (оцифровка, сканирование);
- создания и использования диаграмм различных видов (алгоритмических, концептуальных, классификационных, организационных, хронологических, родства и др.), специализированных географических (в ГИС) и исторических карт; создания виртуальных геометрических объектов, графических сообщений с проведением рукой произвольных линий;
- организации сообщения в виде линейного или включающего ссылки сопровождения выступления, сообщения для самостоятельного просмотра, в том числе видеомонтажа и озвучивания видео сообщений;
- выступления с аудио, видео и графическим экранным сопровождением;
- вывода информации на бумагу и т.п. и в трехмерную материальную среду (печать); • информационного подключения к локальной сети и глобальной сети Интернет, входа в информационную среду школы, в том числе через Интернет, размещения гипермедиа сообщений в информационной среде школы;
- поиска и получения информации;
- использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);
- вещания (подкастинга), использования носящих аудио видеоустройств для учебной деятельности на уроке и вне урока;
- общения в Интернете, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в форумах, групповой работы над сообщениями (вики);
- создания и заполнения баз данных, в том числе определителей; наглядного представления и анализа данных;
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования, цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений;
- исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий, использования звуковых и музыкальных редакторов, клавишных и кинестетических синтезаторов;
- художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ инструментов, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации;
- создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных

- технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях);
- проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами программирования;
 - занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных тренажеров;
 - размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно образовательной среде школы;
 - проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
 - обеспечения доступа в библиотеке школы к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто графических и аудио видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
 - проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением;
 - выпуска школьных печатных изданий, работы школьного телевидения.

Все указанные виды деятельности должны быть обеспечены расходными материалами.

Создание в школе информационно-образовательной среды, соответствующей требованиям ФГОС СОО В школе имеются

Технические средства: мультимедийный проектор и экран; сканер; микрофон; музыкальная клавиатура; оборудование компьютерной сети; конструктор, позволяющий создавать компьютер-ноуправляемые движущиеся модели с обратной связью; цифровые датчики с интерфейсом; устройство глобального позиционирования; цифровой микроскоп. 3-д принтер.

Программные инструменты: операционные системы и служебные инструменты; орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языках; клавиатурный тренажер для русского и иностранного языков; текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами; инструмент планирования деятельности; графический редактор для обработки растровых изображений; графический редактор для обработки векторных изображений; музыкальный редактор; редактор подготовки презентаций; редактор видео; редактор звука; ГИС; редактор представления временной информации (линия времени); редактор генеалогических деревьев; цифровой биологический определитель; виртуальные лаборатории по учебным предметам; среды для дистанционного онлайн и онлайн сетевого взаимодействия; среда для интернет-публикаций; редактор интернет-сайтов; редактор для совместного удаленного редактирования сообщений.

Обеспечение технической, методической и организационной поддержки: разработка планов, дорожных карт; заключение договоров; подготовка распорядительных документов учредителя; подготовка локальных актов школы; подготовка программ формирования ИКТ компетентности педагогических работников школы (индивидуальных программ).

Отображение образовательного процесса в информационной среде: размещаются домашние задания (текстовая формулировка, видеофильм для анализа, географическая карта);

результаты выполнения аттестационных работ обучающихся; творческие работы учителей и обучающихся; осуществляется связь учителей, администрации, родителей, органов управления; осуществляется методическая поддержка учителей.

Компоненты на бумажных носителях: учебники (организаторы); рабочие тетради (тетради-тренажеры).

Компоненты на CD и DVD: электронные приложения к учебникам; электронные наглядные пособия; электронные тренажеры; электронные практикумы.

Школой определяются необходимые меры и сроки по приведению информационно-методических условий реализации основной образовательной программы основного среднего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО и реализации ФООП.

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

Nº	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Калинина Н.А.		Подписано 29.11.2023 - 15:22	-